

COLLOQUE

Genres, transidentités : les clés pour comprendre et accompagner

2 LUNDI
OCTOBRE
2023

À LAVAL
SALLE VOLNEY
CONFÉRENCE

du Crédit Mutuel
43, Boulevard Volney
53083 Laval Cedex 9

ANIMATION
DE LA JOURNÉE
par **Alice Sibbille**

Tout **SEX**plique 53!

PROGRAMME

9 H → 9 H 15

OUVERTURE

par **Valérie Jouet**, Directrice territoriale ARS en Mayenne ou son représentant

9 H 15 → 10 H



EDEN

Par la **compagnie Alcyone**. Écriture: **Alice Sibbille**.
Conception, jeu et intervention: **Lou Brouard, Malou Estenne et Alice Sibbille**

«ON SAVAIT QU'IL S'ÉTAIT PASSÉ
QUELQUE CHOSE AU LYCÉE (...). NOUS
N'ALLIONS PAS RESTER LES BRAS CROISÉS
À ATTENDRE QU'IL RÉAPPARAISSE, ON A
MENÉ NOTRE ENQUÊTE.»

EDEN

/// Au travers d'une lecture théâtralisée, nous plongerons dans l'histoire d'Eden et ses réflexions sur son genre.

10 H → 11 H 15 PARTIE 1

11 H 30 → 12 H 30 PARTIE 2

TRANSIDENTITÉS : LES CLÉS POUR COMPRENDRE

Par **Aline Alzetta-Tatone** (EN 2 PARTIES)

Du *coming in* au point de confort, nous explorerons les différents enjeux du processus de transition, les différentes étapes du parcours de transition afin d'identifier les besoins les plus prégnants et pour soutenir au mieux la personne concernée et l'entourage.

/// Comprendre les enjeux des questions trans et accompagner un parcours de transition à travers une approche multifactorielle trans-affirmative.



Aline Alzetta-Tatone est psycho-sexologue et thérapeute de couple. Autrice de « Transidentité, les clés pour comprendre » Éditions InPress, elle a fondé le collectif Sui Generis et l'association le Refuge-Neuchâtel.

12 H 30 → 13 H 45
PAUSE DÉJEUNER

13 H 45 → 15 H 45

COMPRENDRE ET DÉCONSTRUIRE LA BINARITÉ DE NOTRE SOCIÉTÉ

par **Anna Baleige**

PARTIE 1 : Lecture des dynamiques contemporaines de l'histoire avec un focus particulier sur les XIX^e et XX^e siècles et l'adoption du paradigme de la différence sexuelle dans l'organisation sociale.

Déconstruire les cadres idéologiques dans lesquels s'inscrivent les savoirs contemporains. Le focus historique doit permettre une mise en perspective, en l'inscrivant dans une dynamique de lutte sociale pour les droits, notamment des femmes occidentales.

PARTIE 2 : Présentation de la diversité contemporaine au sein des communautés, des enjeux partagés et de leur dimension politique.

Comment ces dynamiques se concrétisent actuellement ? Comment répondre aux enjeux des droits des personnes trans et plus spécifiquement aux questions d'une construction de genre non-binaire.



Anna Baleige (elle/iel) est médecin, psychiatre, sexologue et doctorante en santé publique (Laboratoire EA 4505, Université de Tours) sur les savoirs communautaires et les freins systémiques à la promotion de la santé des personnes trans.

16 H → 17 H

REGARDS ET TÉMOIGNAGES ASSOCIATIFS SUR LA TRANSIDENTITÉ

Présentation des ressources sur le Maine et Loire, la Sarthe et la Mayenne. Accompagnement associatif des personnes transgenres, agenres, non-binaires et intersexes ainsi que des familles, sur le questionnement transidentitaire, le suivi des parcours de transition, médicaux et administratifs.



Par **Rémi Rouzies**, militant association Homogène – centre LGBTI+ du Mans, référent de l'accompagnement des parcours de transition en Sarthe.



Et **Stéphane Corbin**, coordinateur de Quazar, Centre LGBTI+ d'Angers, et référent juridique notamment pour le pôle Team Trans Inter.

17 H → 17 H 10

COURTS-MÉTRAGES



COMPTE À REBOURS VICTOIRE

Pour lutter contre l'homophobie en milieu scolaire, deux courts-métrages *Compte à rebours* et *Victoire* ont été écrits et réalisés par les élèves de seconde (Lycée Perseigne à Mamers).

Avec **Clémence Herbillon**, enseignante, **Amélie Djondo**, enseignante et référente égalité filles-garçons et **Céline Thiou** réalisatrice sarthoise. Projet réalisé en partenariat avec l'association Homogène, représentée par **Françoise Gambier**.

17 H 10 → 17 H 20

CLÔTURE

Par **Marie-Laure Lemée Clavreul**, élue à la ville de Laval sur la délégation Éducation, Égalité femme-homme et lutte contre les discriminations.

